



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس / مدرسین مدرسین همکار: سرکار خانم دکتر حسن دوست زمان و محل ملاقات: یکشنبه - دانشکده پرستاری تلفن تماس: 021-88202511 پست الکترونیک اساتید: -	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر سیما زهری رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری مامایی تلفن تماس: 09123802235 پست الکترونیک : simazohari@gmail.com Sima_zohari@sbmu.ac.ir	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه پرستاری داخلی جراحی نام درس: روش های آموزش بالینی نوع و تعداد واحد: 1/5 واحد نظری (26 ساعت) + 0/5 عملی (17 ساعت) پیش نیاز / هم نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی روز و ساعت کلاس: یکشنبه 15-13
تاریخ آخرین ویرایش: بهمن 1403		
شرح درس: در این درس، روش های آموزش، اصول یادگیری و یاددهی و عوامل موثر بر هریک مطرح و مورد بحث قرار می گیرد. هر دانشجوی برنامه های آموزشی را برای مددجویان، کارکنان پرستاری شاغل در بالین و همچنین سایر فراگیران طبق الگوی تعیین شده تهیه و علاوه بر ارائه کتبی به صورت عملی اجرا و ارزشیابی می کند		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس / مدرسین
			دانش	نگرش	مهارت						
اول	تسلط بر دانش و کسب مهارت های تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش جهت اعتلای آگاه های مددجو، خانواده، دانشجویان و کارکنان در سطوح مختلف.	ضرورت آموزش و ارتقای سلامت در نظام سلامت بیان کنند	*			حضور	روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم: روش سخنرانی روش تدریس مبتنی بر تعامل: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	سخنرانی بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ	اسلاید فیلم	سوال و جواب، حضور فعال	دکتر زهری
دوم	تسلط بر دانش و کسب مهارت های تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش جهت اعتلای آگاه های مددجو، خانواده،	مبانی قانونی و اخلاقی فرایند آموزش را شرح دهد	*			حضور	روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم: روش سخنرانی روش تدریس مبتنی بر تعامل: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	سخنرانی بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ	اسلاید فیلم	سوال و جواب، حضور فعال	دکتر حسن دوست

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وارسازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث

در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، ازمن کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

	دانشجویان و کارکنان در سطوح مختلف.									
سوم	تسلط بر دانش و کسب مهارت های تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش جهت اعتلای آگاه های مددجو، خانواده، دانشجویان و کارکنان در سطوح مختلف.	*			حضور	روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم: روش سخنرانی روش تدریس مبتنی بر تعامل: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	سخنرانی بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ	اسلاید فیلم	سوال و جواب، حضور فعال	دکتر زهری
چهارم	تسلط بر دانش و کسب مهارت های تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش جهت اعتلای آگاه های مددجو، خانواده، دانشجویان و کارکنان در سطوح مختلف.	*	*	*	حضور	روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم: روش سخنرانی روش تدریس مبتنی بر تعامل: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	سخنرانی بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ	اسلاید فیلم	سوال و جواب، حضور فعال	دکتر زهری



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

پنجم	تسلط بر دانش و کسب مهارت های تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش جهت اعتلای آگاه های مددجو، خانواده، دانشجویان و کارکنان در سطوح مختلف.	ویژگی های فراگیران- انگیزش، تبعیت، رفتارهای بهداشتی فراگیران- سواد سلامت و نقش آن در آموزش بزرگسالان را توضیح دهد	*			حضور	روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم: روش سخنرانی روش تدریس مبتنی بر تعامل: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	سخنرانی بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ	اسلاید فیلم	سوال و جواب، حضور فعال	دکتر حسن دوت
ششم	تسلط بر دانش و کسب مهارت های تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش جهت اعتلای آگاه های مددجو، خانواده، دانشجویان و کارکنان در سطوح مختلف.	برنامه ریزی آموزشی، شناخت و تدوین هدف های آموزش(مراحل برنامه ریزی آموزشی ضرورت تعیین هدف های آموزشی/منابع تعیین هدفهای آموزشی) را شرح دهد.	*	*	*	حضور	روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم: روش سخنرانی روش تدریس مبتنی بر تعامل: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	سخنرانی بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ	اسلاید فیلم	سوال و جواب، حضور فعال	دکتر زهری
هفتم	تسلط بر دانش و کسب مهارت های تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش جهت اعتلای آگاه های مددجو، خانواده، دانشجویان و کارکنان در سطوح مختلف.	نیاز سنجی آموزشی در نظام سلامت (مفهوم/اصول/الگوها / انواع نیاز سنجی آموزشی) را توضیح داده و یک مدل نیاز سنجی را در یک گروه مخاطب انجام دهد	*	*	*	حضور	روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم: روش سخنرانی روش تدریس مبتنی بر تعامل: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	سخنرانی بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ	اسلاید فیلم	سوال و جواب، حضور فعال	دکتر زهری



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

دانشجویان و کارکنان در سطوح مختلف.										
هشتم	ارزشیابی آموزش و ارزشیابی عملکرد(تعریف/انواع/اهداف / رویکردها و طراحی ارزشیابی) را توضیح دهد	*	*	*	حضور	روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم: روش سخنرانی روش تدریس مبتنی بر تعامل: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	سخنرانی بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ	اسلاید فیلم	سوال و جواب، حضور فعال	دکتر زهری
نهم	ارزشیابی آموزش و ارزشیابی عملکرد(تعریف/انواع/اهداف / رویکردها و طراحی ارزشیابی) را توضیح دهد	*	*	*	حضور	روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم: روش سخنرانی روش تدریس مبتنی بر تعامل: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	سخنرانی بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ	اسلاید فیلم	سوال و جواب، حضور فعال	دکتر زهری
دهم	انواع آموزش های یک طرفه (سمینار / پانل / همایش / سمپوزیوم / مناظره) را شرح دهد	*	*	*	حضور	روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم: روش سخنرانی روش تدریس مبتنی بر تعامل: روش پرسش و پاسخ، روش	سخنرانی بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ	اسلاید فیلم	سوال و جواب، حضور فعال	دکتر زهری



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

	آگاه های مددجو، خانواده، دانشجویان و کارکنان در سطوح مختلف.										
یازدهم	تسلط بر دانش و کسب مهارت های تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش جهت اعتلای آگاه های مددجو، خانواده، دانشجویان و کارکنان در سطوح مختلف.	مواد آموزشی (انواع، اجزای سه گانه مواد آموزشی، روش های انتخاب مواد آموزشی مناسب) را توضیح دهد	*	*	*	حضور	روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم: روش سخنرانی روش تدریس مبتنی بر تعامل: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	سخنرانی بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ	اسلاید فیلم	سوال و جواب، حضور فعال	دکتر حسن دوست
دوازدهم	تسلط بر دانش و کسب مهارت های تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش جهت اعتلای آگاه های مددجو، خانواده، دانشجویان و کارکنان در سطوح مختلف.	تکنولوژی درآموزش سلامت - انتخاب و بهره برداری از رسانه ها را بیان نماید	*	*	*	حضور	روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم: روش سخنرانی روش تدریس مبتنی بر تعامل: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	سخنرانی بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ	اسلاید فیلم	سوال و جواب، حضور فعال	دکتر زهری
سیزدهم	تسلط بر دانش و کسب مهارت های تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه	الگوهای تدریس / روش های نوین تدریس را با لیست کردن ویژگی ها و کاربرد آنها توضیح دهد	*	*	*	حضور	روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم: روش سخنرانی روش تدریس مبتنی بر تعامل: روش پرسش و پاسخ، روش	سخنرانی بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ	اسلاید فیلم	سوال و جواب، حضور فعال	دکتر حسن دوست



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

				کارگاهی، روش بحث گروهی						اجرای آموزش جهت اعتلای آگاه های مددجو، خانواده، دانشجویان و کارکنان در سطوح مختلف.	
دکتر حسن دوست	سوال و جواب، حضور فعال	اسلاید فیلم	سخنرانی بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ	روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم: روش سخنرانی روش تدریس مبتنی بر تعامل: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	حضور	*	*	*	الگوهای تدریس / روش های نوین تدریس را با لیست کردن ویژگی ها و کاربرد آنها توضیح دهد	تسلط بر دانش و کسب مهارت های تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش جهت اعتلای آگاه های مددجو، خانواده، دانشجویان و کارکنان در سطوح مختلف.	چهاردهم
دکتر حسن دوست	ارائه کنفرانس / پروژه	اسلاید فیلم	روش تدریس مسئله محور : ارائه کنفرانس	روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم: روش سخنرانی روش تدریس مبتنی بر تعامل: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	حضور			*	روش های آموزش از راه دور و اصول یادگیری بالینی روش های یادگیری مادام العمر را توضیح دهد	تسلط بر دانش و کسب مهارت های تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش جهت اعتلای آگاه های مددجو، خانواده، دانشجویان و کارکنان در سطوح مختلف.	پانزدهم
دکتر زهری- دکتر حسن دوست دانشجو	ارائه کنفرانس / پروژه	اسلاید فیلم	روش تدریس مسئله محور : روش پروژه محور	یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	حضور	*	*	*	طراحی و برنامه ریزی یک آموزش به مددجو و خانواده/ کارکنان/ دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد را	تسلط بر دانش و کسب مهارت های تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی،	شانزدهم الی هجدهم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

									گام به گام توضیح دهد ارائه کار عملی (تدوین و ارائه برنامه آموزشی به مددجو و خانواده)	تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش جهت اعتلای آگاه های مددجو، خانواده، دانشجویان و کارکنان در سطوح مختلف.	
دکتر زهری- دکتر حسن دوست دانشجو	ارائه کنفرانس / پروژه	اسلاید فیلم	روش تدریس مسئله محور : روش پروژه محور	یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	حضور	*	*	*	طراحی و برنامه ریزی یک آموزش به مددجو و خانواده/ کارکنان را گام به گام توضیح دهد ارائه کار عملی (تدوین و ارائه برنامه انتخاب و بهره برداری از رسانه ها)	تسلط بر دانش و کسب مهارت های تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش جهت اعتلای آگاه های مددجو، خانواده، دانشجویان و کارکنان در سطوح مختلف.	نوزدهم و بیستم
دکتر زهری- دکتر حسن دوست دانشجو	ارائه کنفرانس / پروژه	اسلاید فیلم	روش تدریس مسئله محور : روش پروژه محور	یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه	حضور	*	*	*	طراحی و برنامه ریزی یک آموزش به مددجو و خانواده/ کارکنان را گام به گام توضیح دهد ارائه کار عملی (تدوین، طراحی و ارائه ابزار ارزشیابی و اعتبار بخشی آموزش به بیمار	تسلط بر دانش و کسب مهارت های تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش جهت اعتلای آگاه های مددجو، خانواده، دانشجویان و کارکنان در سطوح مختلف.	بیست و یکم

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

1. غیبت بیش از 4/16 دوره منجر به حذف دوره می شود.
2. کسب نمره کل دوره 14/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی ارشد الزامی است.
3. تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)
4. مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره).
5. رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس)
6. رعایت ادب و احترام
7. رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
8. رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)
9. نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	-	-
تکوینی	رفتار حرفه ای میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	2
تراکمی	ارائه 3 مورد پروژه ارائه ژورنال کلاب	12 6

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو :

طراحی نظامهای آموزشی (تصمیم گیری در برنامه ریزی درسی و طراحی برنامه درسی) مؤلف: ای.جی. رمی زفسکی، مترجم: هاشم فردانش، 1395

2) راهبردها و فنون طراحی آموزشی، نویسنده: سینتا بی. لشین، جولین پولاک، چارلز ام. رایگلوت، مترجم: هاشم فردانش، ناشر: سازمان سمت 1394

3) Curriculum Development in Nursing Education 4th Edition, y Carroll L. Iwasiw , Mary-Anne Andrusyszyn , Dolly Goldenberg, Jones & Bartlett Learning, 2018

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین